


FOCUS FORMATIONS

2019 • 2020 INTERRÉSEAUX



Institut de la Formation
en cours de Carrière

UN ACTEUR DU CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



Les différentes orientations prises par les acteurs du Pacte pour un Enseignement d'excellence tel qu'approuvé en 2017 sont progressivement traduites en législation et réglementation nouvelles. Celles-ci façonnent un système éducatif qui se transforme progressivement mais, reconnaissons-le, rapidement.

L'offre de formation proposée par l'IFC traduit sa volonté de se mettre au service des équipes éducatives pour les accompagner, les soutenir dans l'exercice quotidien de leurs missions dans ce contexte de changement.

Ce fut le cas et c'est toujours le cas pour le premier pilier dudit Pacte dans le cadre de la réforme du pilotage du système éducatif et des écoles. L'IFC propose ainsi depuis 2018 des formations qui permettent aux directions et à leurs équipes notamment de bien cerner les enjeux et modalités de ce nouveau dispositif.

À partir de l'année scolaire 2019/2020, l'IFC sera également aux côtés des différentes communautés éducatives pour les soutenir dans la mise en œuvre d'un autre pilier du Pacte : le tronc commun. Celui-ci sera d'application au sein de l'enseignement maternel à partir du mois de septembre 2020 et l'IFC proposera dès octobre 2019 des formations sur le « référentiel des compétences initiales » pour tous les membres du personnel de l'enseignement maternel.

Au-delà de ces formations à portée systémique, l'IFC et ses nombreux partenaires, opérateurs de formation, vous proposent toujours une multitude de formations interréseaux destinées à aider, au quotidien dans leur classe et/ou leur métier, tous les membres du personnel de l'enseignement obligatoire et des CPMS organisés ou subventionnés par la FWB.

Nous vous invitons à venir les découvrir sur notre site www.ifc.cfwb.be et nous faisons le pari que vous y trouverez au moins une formation qui rencontre vos aspirations ou besoins.

Lise-Anne Hanse
Présidente

François-Gérard Stolz
Fonctionnaire dirigeant



Des formations pour tous !

Chaque année, l'IFC propose une offre variée de formations à destination de tous les membres du personnel de l'**enseignement obligatoire** de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Ces formations visent bien entendu les **enseignants** du maternel, du primaire (y compris les maîtres spéciaux de seconde langue, d'éducation physique et les psychomotriciens), du secondaire (général, technique, professionnel et artistique) en ce compris le 4^e degré paramédical.

Elles concernent autant l'enseignement **ordinaire** que **spécialisé**.

Les fonctions particulières de l'enseignement sont aussi rencontrées, on pense notamment aux **éducateurs** et au **personnel administratif**.

Une partie du programme est dédiée aux agents des **centres PMS**. Certains intitulés portent sur des dispositifs spécifiques (tests, techniques, outils), d'autres sur les collaborations avec les écoles et les partenaires extérieurs, d'autres encore sont à caractère plus systémique.

Pour tous ces publics, les modalités de formation sont variables et adaptées à chaque situation. Parfois la mixité des publics précités est visée pour favoriser les échanges et collaborations entre acteurs partenaires de notre système éducatif, parfois les publics sont spécifiques à une discipline, un niveau, une technique et/ou un dispositif particulier...

Consultez ces informations sur notre site
et faites votre choix !

www.ifc.cfwb.be

TRONC COMMUN

• Référentiel des compétences initiales

Le tronc commun renforcé !

Grande nouveauté pour notre système éducatif : le tronc commun renforcé, un des piliers du Pacte pour un Enseignement d'excellence, concernera les **1^{er}, 2^e et 3^e années de l'enseignement maternel** à partir de septembre 2020. Le parcours commun des élèves s'étendra progressivement jusqu'à la troisième année de l'enseignement secondaire.

Dans ce contexte, l'enseignement maternel disposera pour la première fois d'un **référentiel des compétences initiales**.

Pour vous accompagner dans sa mise en œuvre, l'IFC organise une formation hybride à destination des instituteurs(trices) maternel(le)s de M1-M2-M3 et des maîtres de psychomotricité de l'enseignement ordinaire, tous réseaux confondus. Cette formation vous aidera à prendre en main ce nouveau référentiel.

La formation est **obligatoire** et s'étend sur **12h**, soit l'équivalent de 2 journées de formation en cours de carrière, réparties comme suit :

> Les 3 phases de la formation :

PHASE 1

3h

de formation « à distance »
module en ligne



PHASE 2

6h

de formation
en présentiel



PHASE 3

3h

de formation « à distance »
module en ligne

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- S'approprier le contexte général d'élaboration du référentiel maternel dans le cadre du tronc commun, en comprendre le sens et les enjeux.
- Découvrir le référentiel, sa philosophie, sa structure et ses implications en termes d'enseignement - apprentissage.
- Comprendre et articuler les éléments constitutifs du référentiel pour les intégrer dans sa pratique.

INSCRIPTION À LA FORMATION



Chaque direction ou PO concerné inscrit les enseignants et maîtres de psychomotricité en fonction dans la ou les écoles dont il a la charge. Une prime étant associée à la participation à cette formation, l'IFC doit disposer d'informations complètes afin d'assurer le suivi de dossiers des membres du personnels concernés, plus particulièrement, un adresse e-mail de contact est nécessaire.



Si ce n'est pas encore fait, vous pouvez communiquer votre adresse e-mail de contact à l'IFC par deux moyens :
1. En l'encodant en ligne, sur le site internet « Mon Espace », 2. Par l'intermédiaire de votre direction.

En ce qui concerne l'accès à la plateforme de formation à distance, l'IFC prendra contact avec chaque membre du personnel concerné après la rentrée scolaire 2019-2020 et fournira à cette occasion les informations nécessaires à la connexion.

L'IFC (in)formera également les directions d'écoles !

Dans un premier temps, une demi-journée d'information visant à permettre le soutien et l'accompagnement des équipes éducatives concernées par la formation est prévue exclusivement pour les directions des écoles organisant l'enseignement maternel.

Cette demi-journée portera sur le contexte de mise en œuvre du tronc commun et du référentiel des compétences initiales, ainsi que sur le dispositif formatif proposé par l'IFC. Elle est programmée à quatre reprises dans divers

lieux de la FWB : le 10 septembre à l'UMons, le 11 septembre à l'ULB, le 13 septembre à l'UNamur et le 2 octobre à la Cité Miroir à Liège.

**Nombre de personnes à former en 2019-2020 :
Plus de**

13.500

FORMATION INITIALE

des directeurs-trices

Le Pacte prévoit une autonomie accrue des acteurs de l'école, un leadership renforcé des directions ainsi que des dynamiques collaboratives amplifiées. Dans cette optique, la formation initiale des directions a été remodelée¹ pour être au plus proche des besoins et réalités professionnelles des directions.

Ce nouveau dispositif, qui prend effet au 1^{er} septembre 2019, comprend deux volets de 90 heures chacun, l'un en réseau et l'autre en interréseaux.

Le volet interréseaux, organisé par l'IFC, est structuré en 2 axes :

1. L'axe administratif (12h)

2. L'axe pilotage (78h)

Les inscriptions à l'**axe administratif** seront ouvertes à partir du 4 novembre 2019 sur notre site. Cet axe doit être suivi préalablement à la 1^{ère} partie du module « Vision pédagogique et pilotage » et au module « administratif, matériel et financier » de la formation « réseau ». Il doit avoir été suivi avant la fin de la 1^{ère} année de stage.

➤ Modalités pratiques

Vous trouverez toutes les informations concernant la

formation initiale des directeurs sur notre site internet en optant pour le profil de visite « candidat(e) formation initiale des directeurs/trices » en page d'accueil.

La première étape consiste à remplir un formulaire de demande de participation visant à vérifier que vous rentrez bien dans les conditions d'accession telles que modifiées par le décret précité.

Les inscriptions seront ouvertes à partir du 4 novembre 2019 pour l'axe administratif et en mars/avril 2020 pour les modules de l'axe pilotage. Ces formations sont gratuites et organisées hors temps scolaire.

➤ Modalités transitoires

Le législateur a prévu une série de dispositions transitoires entre l'ancien dispositif et celui du décret du 14 mars 2019. Le membre du personnel ayant obtenu les 5 attestations de réussite de la formation initiale des directeurs au plus tard le 31 août 2019 est réputé détenteur des attestations de réussite requises par le décret du 14 mars 2019 pour une période de 10 ans commençant à la date de délivrance de la dernière attestation.

Nous vous invitons à consulter notre site internet ou à nous contacter afin de connaître les modalités transitoires applicables à votre parcours de formation initiale.

¹Décret du 14 mars 2019 modifiant diverses dispositions relatives aux fonctions de directeur et directrice

1. AXE ADMINISTRATIF

12h

2. AXE PILOTAGE

78h

PARTIE 1

2.1. Module vision pédagogique et pilotage :

2.1.1. Partie vision pédagogique (18h)

2.2. Module développement aptitudes relationnelles-personnelles, interpersonnelles et groupales et identité professionnelle :

2.2.1. Première partie (30h)

Partie 1 : 60h

Idéalement avant l'entrée en fonction
ou en tous cas suivie la première année

PARTIE 2

2.1. Module vision pédagogique et pilotage :

2.1.2. Partie pilotage (21h)

2.2. Module développement aptitudes relationnelles-personnelles, interpersonnelles et groupales et identité professionnelle :

2.2.2. Approfondissement (9h)

Partie 2 : 30h

Peut être faite en parallèle de l'entrée
en fonction



DES FORMATIONS À SUIVRE



➤ Éducateurs

Vous occupez la fonction d'éducateur depuis plus de 5 ans ? Vous souhaitez renforcer vos capacités d'analyse et de décodage d'une situation conflictuelle ou violente et apprendre à co-construire, ainsi qu'expérimenter sur le terrain, des actions de régulation éducatives, citoyennes et adaptées au milieu scolaire ?

Inscrivez-vous dès maintenant à la formation « Gestion des conflits et de la violence à l'école : comment y apporter une réponse éducative et citoyenne ? ».

➤ Climat scolaire : l'importance du bien-être à l'école !

Qu'entend-on par « climat scolaire » ? Quelles sont les facteurs qui influent sur celui-ci ? Comment puis-je contribuer au maintien d'un climat propice au bien-être, aux apprentissages et à la réussite des élèves ? Si ces questions vous interpellent, la formation « Un climat scolaire serein : l'affaire de tous ! » vous plongera dans le vif du sujet.


➤ Dynamique émotionnelle et apprentissage

« Comment les dynamiques émotionnelles interviennent dans les processus d'apprentissage et la réussite scolaire ? ». Grâce à deux journées de formation, vous pourrez mieux répondre à cette question.

Au programme : l'état des connaissances scientifiques, l'analyse d'interactions entre ces deux notions et la prise en compte de leur impact sur l'enseignement, la gestion de la classe et la posture d'enseignant.

➤ Plan de pilotage

Dès janvier 2020, L'IFC organisera la 3^e et dernière vague des formations relatives au plan de pilotage de l'établissement et au dispositif de contractualisation. Cette formation de 18 heures réparties sur 3 jours est un véritable atout dans la compréhension et la préparation du nouveau dispositif de pilotage de l'établissement. L'inscription aux formations, réservée aux chefs d'établissement, est prévue à partir de novembre 2019 sur notre site internet.



À partir d'octobre 2019, les membres de l'équipe « plan de pilotage » des établissements de la deuxième vague pourront s'inscrire à la formation d'une journée sur l'application Plan de pilotage. L'application y sera abordée sous l'angle de la structure générale pour apprendre à y naviguer aisément. Un temps sera également consacré à la clarification des indicateurs ainsi qu'à des mises en situation qui vous permettront de vous familiariser à la recherche, l'encodage et l'exportation des données relatives aux plans de pilotage.

➤ La CPU dans l'enseignement qualifiant

Les formations sur et en lien avec la certification par unités d'acquis d'apprentissage (CPU) restent bien évidemment au programme et accessibles aux enseignants issus de l'enseignement qualifiant, ainsi qu'aux chef(fe)s d'atelier et aux chef(fe)s de travaux. En utilisant le mot-clé « CPU » sur le site de l'IFC, vous obtiendrez rapidement la liste des formations s'y rapportant.

LA MAÎTRISE DE LA LECTURE

Un enjeu du système éducatif

La lecture est une compétence dont la maîtrise est indispensable pour appréhender au mieux le monde qui nous entoure, mais aussi afin de pouvoir devenir un citoyen actif de notre société.

En FWB, d'après l'enquête internationale PIRLS¹ réalisée en 2016 et visant à étudier la compréhension en lecture des élèves de 4^e primaire, nos élèves figurent parmi les plus faibles lecteurs du groupe des pays de référence de l'enquête.

Partant de ce constat et conscient de l'enjeu que représente la maîtrise de la lecture pour notre système éducatif, l'IFC propose des formations diverses visant à accompagner les professionnels de tous les niveaux :

- Construction des stratégies de lecture (enseignement explicite, stratégies de compréhension,...) ;
- Travail sur la dimension « personne-relais » (4 journées de formation incluant un accès à la Foire du Livre) ;
- Découverte du « Plan Lecture » ;
- Travail autour de la notion du plaisir de lire et de construction de sens ;

- Constructions des liens entre la lecture et d'autres disciplines (l'éducation artistique, l'oralité, la préparation au CEB et CE1D,...).

TÉMOIGNAGE

« Les participants évoquent une remise à jour des connaissances au niveau de la lecture, des liens pertinents entre la théorie et la pratique, l'ouverture à de nouvelles pratiques. Ils ressortent nourris par la reconnaissance par leurs pairs de leur posture d'acteur de changement. L'engagement dans un projet collectif se perçoit comme un réel enrichissement partagé. À coup sûr, de nouveaux défis autour des pratiques en lecture pour tous ! »

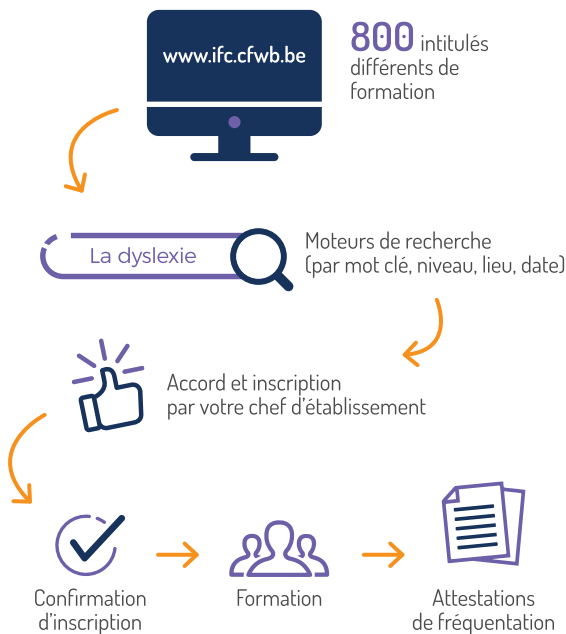
Cédric, formateur Plan lecture

¹Progress in International Reading Literacy Study

INSCRIPTION

aux formations interréseaux

Vous cherchez la formation qui convient le mieux à votre métier et à vos besoins actuels ? Laissez-vous guider par nos moteurs de recherche qui permettent de cibler les formations de notre programme par mot clé, niveau, lieu, date,...



BON À SAVOIR

- L'IFC est l'organisme de référence de la FWB pour les formations interréseaux.
- La formation en cours de carrière est une obligation décrétable : 2 demi-jours de formation interréseaux par an. Ces demi-jours peuvent être répartis sur le nombre de jours de classe de 3 années scolaires consécutives.
- Les jours de formation font partie de votre temps de prestation. Vous y êtes en activité de service.
- Les formations IFC sont gratuites : pas de frais d'inscription, remboursement des frais de déplacement et prise en charge des repas/collation.

À VENIR

Afin de faciliter encore l'accès à notre catalogue de formation et l'inscription à celles-ci, l'IFC travaille actuellement à un nouveau site internet qui se verra à la fois convivial et ergonomique.

Pour vous proposer une offre de formation si variée, l'IFC n'est pas seul... merci à nos partenaires!

Organismes et Personnes

ADOMATH, AFS, AGENCE MONDES, ALTER VISIO, ARTEMIS, Ateliers de la Colline, BePax, BESIX, BIELIK, BILIA-EDMOND S.A., BILINGUAL SCHOOL, BIOWALLONIE, BOURGEOIS, CARMEUSE, CAVL, CDGAI, CECOTEPE, CEFES, CEJI, CEMEA, CERE, CFA, CGé, CNAPD, CNAPD02, COCOON, COMMISSION JUSTICE ET PAIX, Compagnie Bernard Clair, COULAUD, C-Paje, Cpeps-Hainaut, CPFB, CPS, CRUTZEN D, CRVI, D'ETEREN, DEBROUX-COTTON, DEFOSSE, DEPREZ Sophie, DUPUIS, Ecole Decroly, Educ-Art, ékla, EMPREINTES, ENGIE, FABRICOM, enseignons.be, ENTRE-VUES, EPTO, EUROAGENTEC, FCC, FIEJ, FORCAR, FRB, FRSEL, FSMA, GEOMOUN, GEOMOUN/ENTRAIDE ET FRATERNITE, GEORGES S, GFEN langues, GUYAUX Xavier, HANOT Michel, HECh, HE – Condorcet, HEFF, HEH, HEL Bruxelles, HELHa, HELHa – technique Mons, HELMO, HENALLUX, HULLEBROECK, HYPOTHESE, INFOR-DROGUES, Inforef, INGELEC, Ipeps-Liège, JEROUVILLE, JOLIES NOTES, KLUBER, la Paix-Dieu, LAHMIDI, LANTMANNEN, Le PETIT CINE, learntobe, LFBS, LIRECRIRE POUR APPRENDRE, LORACH Marianne, L'OREAL, MAHAUX Chantal, Mélanie ROCHE, MODOPERANDI, ODYSSEE, OMAR KHAYAM, ORIENTATION ET FORMATION, POINT_CULTURE, PREHISTOMUSEUM, PRO VELO, PRODUBLI, PROSPECTIVE JEUNESSE, RESEAU FINANCITE, RIEPP, ROUHART, SCHWANEN, Spirale, Step2you, SUCCY, SUSAN, T.ROCK, TECHSPACE, TELE-ACCUEIL, THEATRE LE PUBLIC, THIRY, TOTAL, TREMPOLINE, UCB, UCL, ULB, ULiège, UMONS, UNAMUR, UP, UPDATEasbl, VIRAGES ASBL, YELLOW asbl, ZIN TV.

Institutions - Collaborations

ALC – ANNONCER LA COULEUR, Banque nationale de Belgique, Congrès Pluraliste des Sciences, CONSORTIUM LANGUES MODERNES, FEDERATION DE CONTEURS PROFESSIONNELS, FEGEPRO, LES CENTRES DE COMPETENCE DE LA REGION WALLONE, LES CENTRES DE TECHNOLOGIES AVANCEES, MCF – YAPAKA, MWSV, Pôle académique de Bruxelles, SBPMeF, Science on Stage.

Formateurs internes

ARTS Stéphane, BOLLEN Pol, BOTTON Cécile, BRUYNDONCKX Francis, DE MEERSCHMAN Guy, DE MUER Joëlle, DIDENS Grégory, DORBOLO Fabienne, GAUTIER Florence, GOFFIOUL Pierre, HARDY Pierre, LAMOCK Rudy, LEDENT Cédric, LEJEUNE Jean-Paul, MARION Marie-Christine, NIX Joëlle, VAN HOYE Pierre.



Institut de la Formation
en cours de Carrière

Rue Dewez, 14 D 218 • 5000 Namur
T. 081 83 03 10 • Fax: 081 83 03 11
ifc@cfwb.be • www.ifc.cfwb.be

UN ACTEUR DU CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL